
Descubra
o melhor que
você pode ser
CARGA HORÁRIA
2.040
horas
*De acordo com a legislação vigente, os cursos superiores na modalidade EAD possuem a previsão de atividades presenciais programadas pela Instituição de Ensino Superior.
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA - EAD
BANCO DE DADOS
IPOG
INSTITUTO DE PÓS-GRADUAÇÃO & GRADUAÇÃO

POR QUE ESCOLHER O IPOG?

- Desde 2001 no mercado, o IPOG é referência nacional em transformar e fazer a diferença na vida de mais de **300 mil alunos.**

- Buscamos sempre evoluir em nossos processos e a prova disso é que são feitas pesquisas de satisfação para escutar os alunos e avaliar nosso nível de entrega. Acatando as sugestões e mantendo o foco na alta performance, conseguimos atingir a marca atual de **98% de satisfação!** E esse número só tende a crescer.

- Somos uma Instituição reconhecida pelo MEC e a programação curricular de cada curso **é constantemente atualizada com o mercado,** aliando teoria + prática, para que você conclua o curso já sabendo atuar na sua área e aplicar o que foi aprendido.

- Nossos professores possuem **experiência prática de mercado (nacional e internacional)** e temos um corpo docente de mestres e doutores que, além da experiência acadêmica, possuem vasta experiência de mercado.

IPOG



APRESENTAÇÃO DO CURSO

IPOG

Por que fazer o Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados EaD do IPOG?

O grande volume de dados produzidos e armazenados diariamente pelos sistemas corporativos em todo o mundo requer profissionais cada vez mais capacitados para administrar bancos de dados, analisar e extrair informações relevantes que auxiliem a direção dessas empresas na tomada de decisões estratégicas. Por causa disso, a procura por profissionais especialistas em administração de bancos de dados, análise de dados e ciência de dados se intensificou nos últimos anos.



Você pode fazer parte de equipes de Análise de Dados e Administração de Bancos de Dados em grandes corporações nacionais ou internacionais, trabalhando de forma presencial ou remota. O IPOG oferece a você a Graduação EaD em Banco de Dados, que irá lhe apresentar as principais metodologias e ferramentas para administração de dados, extração, transformação, análise e predição de dados utilizadas no mercado.



Em apenas 2 anos e meio, você dominará softwares de análise de dados e estará apto a analisar e interpretar grandes volumes de dados dos bancos de dados corporativos, utilizando modelos matemáticos e estatísticos, além de métodos de predição de dados e Inteligência Artificial para a solução de problemas extremamente complexos, que não podem ser resolvidos por métodos tradicionais.



Além disso, o curso irá prepará-lo para trabalhar com tecnologias de ponta, como Cloud Computing, Segurança de Aplicações de IA e Big Data, garantindo que você esteja capacitado para enfrentar os desafios e demandas do mercado atual.

Tenha sucesso na área que nunca para de crescer e que está sempre à procura de profissionais qualificados!

O mercado vai disputar você!

IPOG



OBJETIVOS

IPOG

O Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados EaD do IPOG objetiva:

- Desenvolver as habilidades e competências essenciais para atuar nas áreas de administração de banco de dados, análise de dados e ciência de dados de forma integrada

- Dominar as técnicas de otimização de banco de dados para maximizar o desempenho e a eficiência das consultas

- Dominar as técnicas estatísticas empregadas na análise exploratória dos dados

- Utilizar ferramentas de transformação de dados brutos em insights, capacitando os profissionais a comunicar de maneira eficaz os resultados das análises e apoiar a tomada de decisão estratégica nas organizações

- Dominar os modelos de inteligência artificial para resolver problemas complexos e extrair valor de grandes volumes de dados

- Preparar profissionais que sejam qualificados para administrar e otimizar bancos de dados, realizar análises e gerar insights estratégicos por meio de técnicas avançadas de inteligência artificial, contribuindo para o sucesso das organizações em um mercado que valoriza a tomada de decisão baseada em dados.

DIFERENCIAIS

- Atendimento Personalizado
- Professores com experiência em docência e de mercado
  atuam na Graduação e Pós-Graduação
- Biblioteca virtual de altíssimo nível
- Curso remoto síncrono e assíncrono com aulas ao vivo com o professor da disciplina, para aplicação prática, networking e compartilhamento de conteúdo
- Aulas com Metodologias Ativas/Inovadoras
  desde o 1º período
- Videoaulas com conteúdo exclusivo para o curso
  gravadas pelos professores do IPOG
- Curso de Língua Portuguesa Gratuito
  do coloquial ao empresarial
- Curso de Matemática Gratuito
- Curso de Inglês Gratuito
- Recursos tecnológicos que auxiliam na melhor qualidade das aulas
- Equipe de tutoria especializada para acompanhamento e atendimento dos alunos
- Conteúdos complementares disponíveis em vídeos, artigos e material de apoio
- Atividades práticas
  voltadas para a realidade do mercado de trabalho
- Flexibilidade para o aluno escolher como e quando assistir as aulas desde que sejam cumpridos os prazos previstos das atividades
- Realização de atividades extensionistas sob a orientação dos docentes
- Ambiente Virtual de Aprendizagem intuitivo, com ferramentas de comunicação e interação com os alunos
- Jornada de Tecnologia
- NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico

IPOG

PARA QUEM É ESSE CURSO:

Concluintes do ensino médio, portadores de diploma, graduandos em outros cursos ou outras instituições, profissionais da área de TI e todo o público interessado em aprofundar seus conhecimentos na área.

MATRIZ CURRICULAR

IPOG

1ª Sequência Sugerida

Componentes Curriculares	Carga Horária		CH total
	EaD	Atividade Extensionista	
Introdução ao EaD	10		10
Matemática Computacional	70		70
Fundamentos em Data Science	60		60
Organização e arquitetura de computadores	60		60
Lógica de Programação	80		80
Banco de Dados 1	80		80
Total	**360**	**0**	**360**

2ª Sequência Sugerida

Componentes Curriculares	Carga Horária		CH total
	EaD	Atividade Extensionista	
Estatística 1	80		80
Machine Learning	80		80
Business Intelligence	80		80
Estruturas de Dados	60		60
Banco de Dados 2	60		60
Total	**360**	**0**	**360**

3ª Sequência Sugerida

Componentes Curriculares	Carga Horária		CH total
	EaD	Atividade Extensionista	
Estatística 2	80		80
Redes Neurais	80		80
Análise Exploratória de Dados e Visualização	60		60
Métodos de tratamento de dados	60		60
Empreendedorismo em Tecnologia da Informação	40		40
Optativa 1	40		40
Total	**360**	**0**	**360**

4ª Sequência Sugerida

Componentes Curriculares	Carga Horária		CH total
	EaD	Atividade Extensionista	
Deep Learning	80		80
Análise de Séries Temporais	60		60
Banco de Dados não Relacional (noSQL)	80		80
Cloud Computing e Segurança de Aplicação de IA	40		40
Linguagem Avançada de Banco de Dados	60		60
Optativa 2	40		40
Atividades Extensionistas		204	204
Total	**360**	**204**	**564**

5ª Sequência Sugerida			
Componentes Curriculares	Carga Horária		CH total
	EaD	Atividade Extensionista	
Storytelling	56		56
Administração de Banco de Dados (DataOps)	80		80
Projeto Integrador: Solução de Inteligência Artificial Baseada em Dados	80		80
Modelos Generativos	80		80
Big Data e Deployment de Modelos	60		60
Total	**356**	**0**	**356**

Componentes Curriculares	CH total
Disciplinas EaD	1796
Atividade Extensionista	204
Total 1	**2000**
Atividades Complementares	
Devem ser cumpridas durante todo percurso formativo	40
Total 2	**2040**

Disciplinas Optativas	Carga Horária
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	40
Direitos Humanos e Cidadania	40
Meio Ambiente e Sustentabilidade	40
Ética, Cidadania e Responsabilidade Social	40
História e Cultura Afro-brasileira e Indígena	40
Coleta de Dados: Crawlers e Web Scraping	40
Análise Estatística Espacial	40
Árvores, Redes e Modelos Ensemble	40

DESTAQUES DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM BANCO DE DADOS EAD DO IPOG:

- Na disciplina de Banco de Dados não Relacional (NoSQL), os alunos aprenderão sobre o gerenciamento de banco de dados e collections, bancos de dados orientados a grafos e documentos, e explorarão plataformas populares como MongoDB, Cassandra, CosmoDB e Redis, ampliando suas habilidades em bancos de dados não tradicionais.

- A disciplina de Administração de Banco de Dados (DataOps) aborda tópicos essenciais como data ingest, balanceamento de carga, recuperação de desastres, controle de concorrência e transação, além de utilizar serviços AWS para Data Analytics, preparando os alunos para administrar bancos de dados em ambientes altamente escaláveis e seguros.

- A disciplina de Business Intelligence foca na caracterização de sistemas de BI, capacitando os alunos a implementar soluções de OLAP (MOLAP, ROLAP e HOLAP), desenvolver Data Warehouses utilizando modelos dimensionais, e realizar processos de ETL (Extração, Transformação e Carga de Dados).

- A disciplina de Machine Learning abrange os fundamentos de aprendizado de máquina, incluindo tópicos como análise preditiva, modelos de regressão linear, modelos de classificação e clusterização, equipando os alunos para aplicar algoritmos de machine learning na solução de problemas empresariais complexos.

- Na disciplina de Análise Exploratória de Dados e Visualização, os alunos aprenderão a realizar Business Analytics, utilizar práticas eficazes de visualização de dados, interpretar dados de forma precisa e construir dashboards interativos com ferramentas como PowerBI, facilitando a tomada de decisões baseada em dados.

- A disciplina de Análise de Séries Temporais oferece uma visão sobre métodos exploratórios para séries temporais, modelos estatísticos e a aplicação de aprendizado de máquina em dados temporais, preparando os alunos para trabalhar com previsões e análises complexas em cenários de dados contínuos.

- A disciplina de Modelos Generativos explora os fundamentos da IA Generativa (LLMs) e o Processamento de Linguagem Natural, capacitando os alunos a entender e aplicar modelos avançados de geração de texto.



COORDENAÇÃO

IPOG



JOELMA DE MOURA FERREIRA

Doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Goiás, mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Goiás, MBA em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas, especialização em Redes de Computadores pela Universidade Salgado de Oliveira, MBA em Tecnologia para Negócios: AI, Banco de Dados e Big Data pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e graduação em Ciência da Computação pela Universidade Católica de Goiás. Tendo atuado como docente de graduação e pós-graduação em diversas instituições de ensino superior, incluindo Faculdade Sul-Americana, Universidade Paulista, Faculdade Estácio de Sá de Goiás, Pontifícia Universidade Católica, Centro Universitário Alves Faria. Desempenhou a função de coordenadora do curso de graduação de Sistemas de Informação e dos cursos de pós-graduação em Gestão de Projetos, Gestão de Tecnologia da Informação e Arquitetura e Engenharia de Software no Centro Universitário Alves Faria onde também exerceu a atividade de pesquisadora no Mestrado em Desenvolvimento Regional, com foco na linha de pesquisa em Inovação Tecnológica. Atualmente, desempenha a função de Cientista de Dados no Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios.



CORPO DOCENTE

IPOG

FABIANA ROCHA DE ANDRADE E SILVA

Graduada em Engenharia de Computação pela Universidade Federal de Goiás (2009), possui mestrado em Engenharia Elétrica e de Computação (2012) e especialização em Redes de Computadores e Segurança de Sistemas (2014), ambos também pela Universidade Federal de Goiás. Concluiu ainda especialização em Engenharia de Controle e Automação pela Universidade Cândido Mendes (2020). Possui experiência em Engenharia Elétrica, com ênfase em Máquinas Elétricas, Circuitos Elétricos, Métodos dos Elementos Finitos e Processamento de Sinais; e em Ciência da Computação, com foco em Engenharia de Software, Gerência de Configuração de Software, Metodologias Ágeis, Desenvolvimento de Software, Sistemas de Computação, Redes de Computadores e Segurança de Sistemas. Atua como docente universitária desde 2016 nos cursos de Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Sistemas de Informação e Engenharia de Software. Também exerce a função de assistente de coordenação nos cursos de Engenharia da Computação, Engenharia de Software e Sistemas de Informação. Atualmente, é desenvolvedora de Inteligência Artificial na LG Sistemas.

*Professores titulares. Sujeito a alteração.

HEUBER GUSTAVO FRAZÃO DE LIMA

Mestre em Ciência da Computação, com ênfase em Visão Computacional, pela Universidade Federal de Goiás - UFG, Especialista em Tecnologia da Informação e MBA em Gestão de Tecnologia. Graduado em Análise de Sistemas, recebendo o título de "Destaque Acadêmico". Atualmente, é Especialista em Soluções Digitais na ENEL Distribuição Goiás, atuando como responsável pela área de Administração, Finanças e Controle (AFC) em Goiás. Atua também como professor efetivo da Universidade Estadual de Goiás - UEG, nos cursos de Redes e Computadores e Sistemas de Informação. Possui vasta experiência na área das Ciências da Computação, com ênfase em Engenharia de Software, Gerenciamento de Projetos e Gestão de TI. É também Certified Scrum Master (CSM), desde 2011, e Certified Professional for Requirements Engineering – Foundation Level (CPRE-FL), desde 2014.

*Professores titulares. Sujeito a alteração.

JOELMA DE MOURA FERREIRA

Doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Goiás, mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Goiás, MBA em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas, especialização em Redes de Computadores pela Universidade Salgado de Oliveira, MBA em Tecnologia para Negócios: AI, Banco de Dados e Big Data pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e graduação em Ciência da Computação pela Universidade Católica de Goiás. Tendo atuado como docente de graduação e pós-graduação em diversas instituições de ensino superior, incluindo Faculdade Sul-Americana, Universidade Paulista, Faculdade Estácio de Sá de Goiás, Pontifícia Universidade Católica, Centro Universitário Alves Faria. Desempenhou a função de coordenadora do curso de graduação de Sistemas de Informação e dos cursos de pós-graduação em Gestão de Projetos, Gestão de Tecnologia da Informação e Arquitetura e Engenharia de Software no Centro Universitário Alves Faria onde também exerceu a atividade de pesquisadora no Mestrado em Desenvolvimento Regional, com foco na linha de pesquisa em Inovação Tecnológica. Atualmente, desempenha a função de Cientista de Dados no Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios.

***Professores titulares. Sujeito a alteração.**

THIAGO SANTANA LEMES

Doutor em Engenharia Elétrica e de Computação pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Cientista de dados. Experiência docente nos cursos de Engenharia e Sistemas de Informação atuando nas disciplinas de cálculo diferencial, álgebra linear, cálculo numérico, equações diferenciais, probabilidade e estatística, algoritmos dentre outras. Desenvolve pesquisas na área de inteligência artificial com modelos de Machine Learning (implementação de modelos de regressão, classificação e recomendação), Deep Learning (redes convolucionais, redes recorrentes) e modelos de otimização (algoritmos genéticos e modelos lineares).

RICARDO DE ANDRADE KRATZ

Possui graduação em Ciência da Computação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2000) e mestrado pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2006). Atualmente, é professor universitário do Instituto de Pós-graduação e Graduação (IPOG) e na Pós-graduação Universidade Federal de Goiás (UFG). Atua como assessor da Assembleia Legislativa de Goiás (ALEGO). Foi Gerente de Tecnologia da Informação da Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado de Goiás. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software, Banco de Dados, Ferramentas de Engenharia e Rede de Computadores, atuando principalmente nos seguintes temas: Engenharia de Software, Design Patterns, Sistema de Informação, Inovação Tecnológica Aplicada, Ferramentas de Gestão, Tecnologias Aplicadas à Engenharia, Automação, Governança em TI, Tecnologia da Informação e Redes de Computadores.

***Professores titulares. Sujeito a alteração.**

DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA

Anexar digitalizado (PDF) ou nato digital (com assinatura eletrônica/QR Code do órgão expedidor):

PARA INGRESSO VIA VESTIBULAR OU ENEM

RG e CPF (em caso de entrega da CNH para substituir o RG e o CPF, documento não deve estar vencido)
Certificado do Ensino Médio
Histórico Escolar do Ensino Médio
Certidão de Nascimento ou Certidão de Casamento
Título de Eleitor
Documento que comprove regularidade com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 (dezoito) anos, do sexo masculino
Comprovante de Endereço - anexar a cópia simples em PDF
Boletim do ENEM (apenas para ingresso via ENEM) - anexar a cópia simples em PDF

PARA INGRESSO DO PORTADOR DE DIPLOMA, TAMBÉM DEVERÃO SER APRESENTADOS

Histórico(s) Acadêmico(s) da(s) Instituição(ões) de Ensino Superior de origem
Diploma da Graduação (frente e verso)

Observação – Em caso de curso superior concluído no exterior, o candidato deverá apresentar no ato da inscrição a convalidação do diploma feita por uma Instituição de Ensino Superior Pública do Brasil.

PARA INGRESSO VIA TRANSFERÊNCIA EXTERNA, TAMBÉM DEVERÃO SER APRESENTADOS:

Histórico(s) Acadêmico(s) da(s) Instituição(ões) de Ensino Superior de origem
Atestado de Vínculo ou Certidão de Estudos

IPOG

DURAÇÃO / PERIODICIDADE

2 ANOS E MEIO (5 SEMESTRES)
Cada semestre divide-se em dois ciclos de oferta de disciplinas.

Aulas ao vivo, preferencialmente, uma vez por semana, entre segunda-feira e quinta-feira, das 18h45 às 22h45 (a depender da grade horária).

Trata-se de um diferencial IPOG, a participação não é obrigatória e as aulas ficam gravadas e disponíveis durante todo o semestre para todos os alunos.

Prova Formal Interdisciplinar Presencial* no polo, mediante agendamento prévio.

*Exigência Legal.

INFORMAÇÕES E MATRÍCULAS:

Instituto de Pós-Graduação e Graduação.
Avenida T-1 com T-55, nº 2.390, Quadra 105, Lotes 1 a 22, Setor Bueno - Goiânia – Goiás.

ipog.edu.br



IPOG INSTITUTO DE PÓS-GRADUAÇÃO & GRADUAÇÃO